

**ПРИНЯТ**  
на заседании Педагогического совета  
МБДОУ «Адав-Тулумбаевский детский сад»  
Протокол № 1 от «26» августа 2024 года

**УТВЕРЖДЕН**  
Приказом заведующего МБДОУ  
«Адав-Тулумбаевский детский сад № 6  
Буинского муниципального района  
Республики Татарстан»  
от «26» августа 2024 г. № 60-ОД  
\_\_\_\_\_ Р.М.Хуснулина

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат: 00A4A1406141F565B1924943F56855C5B99  
Владелец: МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ «АДАВ-ТУЛУМБАЕВСКИЙ ДЕТСКИЙ САД №6 БУИНСКОГО  
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН»  
Действителен: с 14.04.2024 до 09.07.2025

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
«Адав-Тулумбаевский детский сад № 6  
Буинского муниципального района Республики Татарстан»  
на 2024 - 2025 учебный год

## Пояснительная записка к учебному плану

1. Учебный план муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Адав-Тулумбаевский детский сад № 6 Буинского муниципального района Республики Татарстан» (далее по тексту – МБДОУ) – это документ, обеспечивающий освоение Федеральной образовательной программы дошкольного образования в непосредственно образовательной деятельности, позволяющий определить ее направление, установить виды и формы организации, оптимизировать их число.
2. Четкая регламентация учебной деятельности позволяет высвободить максимально возможное время для организации игры, как ведущего вида деятельности.
3. Реализация учебного плана возможна только при выполнении определенных условий:
  - профессиональная компетентность и реализация педагогическим коллективом федеральной образовательной программы дошкольного образования, дополнительных программ, реализуемых в МБДОУ;
  - правильный подбор методического обеспечения к реализуемым программам;
  - создание условий для реализации программ:
    - режим дня;
    - полноценная развивающая среда;
    - привлечение родителей и социума в образовательный процесс.
4. Учебный план МБДОУ разработан для групп, реализующих федеральную образовательную программу дошкольного образования.  
Младшая (разновозрастная) группа:
  - Подгруппа раннего возраста (от 1 до 2 лет).
  - Первая младшая подгруппа (от 2 до 3 лет).
  - Вторая младшая подгруппа (от 3 до 4 лет).Старшая (разновозрастная) группа:
  - Средняя подгруппа (от 4 до 5 лет).
  - Старшая подгруппа (от 5 до 6 лет).
  - Подготовительная к школе подгруппа (от 6 до 7 лет).
5. Учебный план разработан в соответствии с нормативными документами:
  - Закон Российской Федерации от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
  - Федеральный закон от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»;
  - Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. №1155 зарегистрирован в Минюсте России 14 ноября 2013 г. №30384 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
  - Федеральная образовательная программа дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847);
  - СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением главного санитарного врача от 28.09.2020 № 28;
  - МО РФ Письмо «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения» от 14 марта 2000 года № 65/23-16;

- Лицензия регистрационный номер 7043 от 20 августа 2015г. на осуществление образовательной деятельности;
  - Устав МБДОУ;
  - Режим занятий воспитанников МБДОУ;
  - Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ.
6. В структуре учебного плана выделяются обязательная часть - (60%) и часть формируемая участниками образовательных отношений - (40%). Обе части (100%) являются взаимодополняющими и обеспечивают развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях.
7. Содержание образования (обучения и воспитания) по образовательным областям представлено следующими образовательными областями:
- Социально-коммуникативное развитие;
  - Познавательное развитие;
  - Речевое развитие;
  - Художественно- эстетическое развитие;
  - Физическое развитие.
8. Длительность и количество занятий в расписании определено в соответствии с нормативными требованиями СП 2.4.3648-20:
- В Младшей (разновозрастной) группе:
- в подгруппе раннего возраста – 10 в неделю, продолжительностью 10 минут по 2 занятия в день в первую половину дня;
  - в первой младшей подгруппе – 10 в неделю, продолжительностью 10 минут по 2 занятия в день в первую половину дня;
  - во второй младшей подгруппе – 10 в неделю, продолжительностью 15 минут по 2 занятия в день в первую половину дня.
- В Старшей (разновозрастной) группе:
- в средней подгруппе – 10 в неделю продолжительностью 20 минут по 2 занятия в день в первую половину дня;
  - в старшей подгруппе – 10 в неделю, продолжительностью 25 минут по 2 занятия в день в первую половину дня;
  - в подготовительной к школе подгруппе – 12 в неделю, продолжительностью 30 минут по 2-3 занятия в день.
9. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня:
- в подгруппе раннего возраста – 20 минут;
  - в первой младшей группе – 20 минут;
  - во второй младшей группе – 30 минут;
  - в средней группе – 40 минут;
  - в старшей группе – 45 минут;
  - в подготовительной к школе группе – 1ч.30 минут.
10. В середине времени, отведенного на образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами образовательной деятельности - не менее 10 минут.
11. В соответствии с образовательной программой дошкольного образования воспитатель может варьировать место проведения образовательной деятельности в педагогическом процессе, интегрировать содержание различных видов ОД в зависимости от поставленных целей и задач обучения и воспитания, их место в образовательном процессе.

12. Совокупный объем обязательной части (60%) и части, формируемой участниками образовательных отношений (40%) учебного плана соответствует предельно допустимой нагрузке и требованиям государственного стандарта и не превышает допустимой нагрузки по всем возрастным группам. Содержание части, формируемой участниками образовательных отношений включает в себя парциальную программу:
  - «Сенеч» – «Радость познания»: региональная образовательная программа дошкольного образования (под редакцией Р.К. Шаеховой).
13. Учен ход недельной кривой интеллектуальной работоспособности:
  - вторник – четверг – дни максимальной нагрузки;
  - среда – день средней нагрузки;
  - понедельник – пятница – день минимальной нагрузки.
14. Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели. Суббота, воскресенье и праздничные дни считаются выходными.
15. Продолжительность 2024-2025 учебного года составляет – 36 недель.
16. В середине года согласно годовому графику с 01.01.2025 г. по 08.01.2025 г. для воспитанников организовываются каникулы, с 02.06.2025 по 29.08.2025 года в летний период проводятся занятия эстетически оздоровительного цикла (музыкальные, спортивные, изобразительного искусства). В это время увеличивается продолжительность прогулок, а также проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии.
17. Оценка индивидуального развития дошкольников проводится 2 раза в год: в 1 полугодии, во 2 полугодии.
18. Учебный план определяет точное количество часов на освоение детьми каждого образовательного курса. На его основании разрабатывается расписание (сетка) занятий для каждой возрастной группы (подгруппы). Это позволяет нормировать нагрузки не только по времени, но и по содержанию деятельности воспитанников. Для гарантированной реализации государственного образовательного стандарта в четко определенные временные рамки, образовательная нагрузка рассчитывается на 9 месяцев.

**Объем и содержание образовательной деятельности  
с воспитанниками дошкольного возраста**

Наименование занятий	Младшая (разновозрастная) группа			Старшая (разновозрастная) группа			
	II подгруппа раннего возраста	I младшая подгруппа	II младшая подгруппа	Средняя подгруппа	Старшая подгруппа	Подготовительная к школе подгруппа	
	Н/М/Г	Н/М/Г	Н/М/Г	Н/М/Г	Н/М/Г	Н/М/Г	
<b>Обязательная часть 60%</b>							
<b>Социально-коммуникативное развитие</b>							
Социальные отношения	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
Формирование основ гражданственности и патриотизма	-	-	✓	✓	✓	✓	
Трудовое воспитание	-	-	✓	✓	✓	✓	
Формирование основ безопасного поведения	-	-	✓	✓	✓	✓	
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений 40%</b>							
Сюенеч	-	-	✓	✓	✓	✓	
<b>Обязательная часть 60%</b>							
<b>Познавательное развитие</b>							
Сенсорные эталоны и познавательные действия (экспериментирование)	Чередуются между собой	0,6/2,4/21,6	0,3/1,2/10,8	0,3/1,2/10,8	0,3/1,2/10,8	0,3/1,2/10,8	0,6/2,4/21,6
Математические представления		-	0,3/1,2/10,8	0,3/1,2/10,8	0,3/1,2/10,8	0,3/1,2/10,8	0,6/2,4/21,6
Окружающий мир	Чередуются между собой	0,3/1,2/10,8	0,3/1,2/10,8	0,3/1,2/10,8	0,3/1,2/10,8	0,3/1,2/10,8	0,3/1,2/10,8
Природа (ознакомление с природным миром)		0,3/1,2/10,8	0,3/1,2/10,8	0,3/1,2/10,8	0,3/1,2/10,8	0,3/1,2/10,8	0,3/1,2/10,8
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений 40%</b>							
«Кроха». Малыш в мире природы.		0,8/3,2/28,8	0,8/3,2/28,8				
Сюенеч			0,8/3,2/28,8	0,8/3,2/28,8	0,8/3,2/28,8	1,2/4,8/42,2	
<b>Обязательная часть 60%</b>							
<b>Развитие речи</b>							
Речевое развитие (формирование словаря, звуковая культура речи, грамматический строй речи, связная речь)	Чередуются между собой	0,6/2,4/21,6	0,3/1,2/10,8	0,3/1,2/10,8	0,3/1,2/10,8	0,6/2,4/21,6	0,6/2,4/21,6
Подготовка к обучению грамоте		-	-	0,15/0,6/5,4	0,15/0,6/5,4	0,3/1,2/10,8	0,6/2,4/21,6
Интерес к художественной литературе		0,6/2,4/21,6	0,3/1,2/10,8	0,15/0,6/5,4	0,15/0,6/5,4	0,3/1,2/10,8	✓
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений 40%</b>							
«Кроха» Играем с малышами. Игры и упражнения для детей раннего возраста		0,8/3,2/28,8	0,4/1,6/14,4				
Сюенеч			0,4/1,6/14,4	0,4/1,6/14,4	0,8/3,2/28,8	0,8/3,2/28,8	
<b>Обязательная часть 60%</b>							
<b>Художественно-эстетическое развитие</b>							
Приобщение к искусству		✓	✓	✓	✓	✓	✓
Изобразительная деятельность: рисование		0,3/1,2/10,8	0,6/2,4/21,6	0,6/2,4/21,6	0,6/2,4/21,6	0,6/2,4/21,6	0,6/2,4/21,6

Изобразительная деятельность: прикладное творчество	Чередуются между собой	-	-	-	-	0,15/0,6/5,4	0,15/0,6/5,4
Изобразительная деятельность: лепка		0,3/1,2/10,8	0,3/1,2/10,8	0,3/1,2/10,8	0,3/1,2/10,8	0,3/1,2/10,8	0,3/1,2/10,8
Изобразительная деятельность: аппликация		-	-	0,3/1,2/10,8	0,3/1,2/10,8	0,15/0,6/5,4	0,15/0,6/5,4
Конструктивная деятельность		✓	0,3/1,2/10,8	✓	✓	✓	✓
Музыкальная деятельность		1,2/4,8/43,2	1,2/4,8/43,2	1,2/4,8/43,2	1,2/4,8/43,2	1,2/4,8/43,2	1,2/4,8/43,2
Театрализованная деятельность, культурно-досуговая деятельность				✓	✓	✓	✓
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений 40%</b>							
«Кроха» Малыш в стране Акварелии.		0,4/1,6/14,4	0,8/3,2/28,8				
Сөөнеч			0,8/3,2/28,8	1,6/6,4/57,6			
<b>Обязательная часть 60%</b>							
<b>Физическая культура</b>							
Физическая культура (основная гимнастика, подвижные игры, спортивные упражнения) - в помещении		1,8/7,2/64,8	1,8/7,2/64,8	1,2/4,8/43,2	1,2/4,8/43,2	1,2/4,8/43,2	1,2/4,8/43,2
Физическая культура (основная гимнастика, подвижные игры, спортивные упражнения) – на улице		-	-	0,6/2,4/21,6	0,6/2,4/21,6	0,6/2,4/21,6	0,6/2,4/21,6
Формирование основ здорового образа жизни			✓	✓	✓	✓	✓
Активный отдых		✓	✓	✓	✓	✓	✓
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений 40%</b>							
«Кроха» физическое воспитание и развитие детей раннего возраста!		1,2/4,8/43,2	1,2/4,8/43,2				
Сөөнеч				1,2/4,8/43,2	1,2/4,8/43,2	1,2/4,8/43,2	1,2/4,8/43,2
Итого объем образовательной нагрузки (Обязательная часть 60%)		6/24/216	6/24/216	6/24/216	6/24/216	6,6/27,6/237	7,8/31,2/280
Итого объем образовательной нагрузки (Часть, формируемая участниками образовательных отношений 40%)		4/16/144	4/16/144	4/16/144	4/16/144	4,4/18,4/159	5,2/20,8/188
<b>Итого</b>		<b>10/40/360</b>	<b>10/40/360</b>	<b>10/40/360</b>	<b>10/40/360</b>	<b>10/40/360</b>	<b>12/48/432</b>
<b>Образовательная деятельность в ходе режимных моментов</b>							
Утренняя гимнастика		ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Комплексы закаливающих процедур		ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Гигиенические процедуры		ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Ситуативные беседы при проведении режимных моментов		ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Чтение художественной литературы ( на русском и родном языке )		ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Дежурства		ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Прогулки		ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
<b>Самостоятельная деятельность детей</b>							
Игра		ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей в уголках развития		ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

✓ - осуществляется в образовательной деятельности в ходе режимных моментов, в совместной и самостоятельной игровой деятельности



Подготовка к завтраку, завтрак	8.30-8.50	8.30-8.50	8.30-8.50	8.30-8.50	8.30-8.50	8.30-8.50
Самостоятельная детская деятельность, подготовка к тематическим мероприятиям	8.50-9.00	8.50-9.00	8.50-9.00	8.50-9.00	8.50-9.00	8.50-9.00
Тематические мероприятия. Развлечения. Игровая деятельность	9.00-9.30	9.00-9.30	9.00-9.30	9.00-10.00	9.00-10.00	9.00-10.00
Подготовка ко второму завтраку, второй завтрак	9.30-9.40	9.30-9.40	9.30-9.40	10.00-10.20	10.00-10.20	10.00-10.20
Прогулка (совместная деятельность воспитателя и детей, подвижные игры, наблюдения, воздушные и солнечные процедуры), Возвращение с прогулки	9.40-11.30	9.40-11.30	9.40-11.30	10.20-11.50	10.20-11.50	10.20-11.55
Подготовка к обеду, обед	11.30-12.00	11.30-12.00	11.30-12.00	11.50-12.30	11.50-12.30	11.55-12.30
Подготовка к дневному сну, дневной сон	12.00-15.00	12.00-15.00	12.00-15.00	12.30-15.00	12.30-15.00	12.30-15.00
Постепенный подъем, оздоровительная гимнастика, воздушные и водные процедуры	15.00-15.15	15.00-15.15	15.00-15.15	15.00-15.15	15.00-15.15	15.00-15.15
Подготовка к полднику, полдник	15.15-15.30	15.15-15.30	15.15-15.30	15.15-15.30	15.15-15.30	15.15-15.30
Игровая деятельность детей самостоятельная детская деятельность. Вечерний круг	15.30-16.00	15.30-16.00	15.30-16.00	15.30-16.00	15.30-16.00	15.30-16.00
Подготовка к прогулке, прогулка. Самостоятельная деятельность. Уход детей домой	16.00-17.00	16.00-17.00	16.00-17.00	16.00-17.00	16.00-17.00	16.00-17.00

### **Физкультурно- оздоровительная деятельность**

В дошкольной организации проводится постоянная работа по укреплению здоровья детей, закаливанию организма и совершенствованию его функций:

-Обеспечивается оптимальный температурный режим, регулярное проветривание помещений.

-Обеспечивается пребывание детей на воздухе в соответствии с режимом дня.

-Обеспечивается оптимальный двигательный режим -рациональное сочетание различных видов занятий и форм двигательной активности, в котором суммарный объем двигательной активности составляет не менее 1 часа.

-Ежедневно проводятся утренняя гимнастика, продолжительность, не менее 10 минут.

-В процессе образовательной деятельности, требующей высокой умственной нагрузки, и в середине времени, отведенного на занятие, проводятся физкультминутки длительностью не менее 2 минут.



## Режим двигательной активности

Формы работы	Виды занятий	Количество и длительность занятий (в мин.) в зависимости от возраста детей					
		1 – 2 года	2 – 3 года	3 – 4 года	4- 5 лет	5 – 6 лет	6 – 7 лет
Физкультурные занятия	а) в помещении	2 раза в неделю 10 мин	2 раза в неделю 10 мин	2 раза в неделю 15 мин	2 раза в неделю 20 мин	2 раза в неделю 20 мин	2 раза в неделю 30 мин
	б) на улице	–	1 раз в неделю 10 мин	1 раз в неделю 15 мин	1 раз в неделю 20 мин	1 раз в неделю 20 мин	1 раз в неделю 30 мин
Физкультурно-оздоровительная работа в режиме дня	а) утренняя гимнастика	Ежедневно 10 мин	Ежедневно 10 мин	Ежедневно 10 мин	Ежедневно 10 мин	Ежедневно 10 мин	Ежедневно 10 мин
	б) подвижные и спортивные игры и упражнения на прогулке	Ежедневно 2 раза (утроми вечером) 10 мин	Ежедневно 2 раза (утром вечером) 10 мин	Ежедневно 2 раза (утром вечером) 15 мин	Ежедневно 2 раза (утром и вечером) 20 мин	Ежедневно 2 раза (утром и вечером) 25 мин	Ежедневно 2 раза (утром и вечером) 30 мин
	в) физкульт-минутки (в середине статического занятия)	Ежедневно в зависимости от вида и содержания занятий	Ежедневно в зависимости от вида и содержания занятий	Ежедневно в зависимости от вида и содержания занятий	Ежедневно в зависимости от вида и содержания занятий	Ежедневно в зависимости от вида и содержания занятий	Ежедневно в зависимости от вида и содержания занятий
Активный отдых	а) физкультурный досуг	–	1 раз в месяц 10 мин	1 раз в месяц 15 мин	1 раз в месяц 20 мин	1 раз в месяц 25 мин	1 раз в месяц 30 мин
	б) физкультурный праздник	–	–	–	2 раза в год до 60 мин	2 раза в год до 60 мин	2 раза в год до 60 мин
	в) день здоровья	1 раз в квартал	1 раз в квартал	1 раз в квартал	1 раз в квартал	1 раз в квартал	1 раз в квартал
Самостоятельная двигательная деятельность	а) самостоятельное использование физкультурного и спортивно-игрового оборудования	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
	б) самостоятельные подвижные и спортивные игры	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно

### Организация деятельности детей в летний оздоровительный период:

Планирование оздоровительной деятельности детей в летний период носит тематический характер. Используется общая тематика осуществляемых видов организованной и совместной деятельности в течение недели. Содержание их различно и зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей.